

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 21.03.2024г.

Утверждаю:

Директор МКОУ Владимировская СОШ

Ю.М. Лазько

Приказ № 44 от 28.03.2024г



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Владимировская средняя
общеобразовательная школа 2023 год**

Отчет о результатах самообследования МКОУ Владимировская СОШ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Владимировская средняя общеобразовательная школа</i>
Руководитель	<i>Лазько Юлия Михайловна</i>
Адрес организации	<i>662074, Красноярский кр., Боготольский р-он, д.Владимировка, ул Школьная, д.1А</i>
Телефон, факс	<i>8(39157)2-56-92</i>
Адрес электронной почты	<u>vladimirovka-sh@yandex.ru</u>
Сайт школы	<u>www.120.39157.3535.ru</u>
Учредитель	Администрация Боготольского района Красноярского края
Дата создания	Апрель 1936 года
Лицензия	Свидетельство № 5651-л от 06.07.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 24 А01 № 0000125, регистрационный №4210 от 07 апреля 2015г. Служба по контролю в области образования Красноярского края

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного образования. Так же школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа располагается в 25 км. от районного центра, сообщение – автобусное. В школе обучаются ребята из д.Владимировка, п. Орга, ст. Вагино, п. Птицетоварная ферма. Школьный автобус осуществляет подвоз детей ежедневно 4 рейсами. Школа располагается в двухэтажном здании общей площадью 1246,3 кв.м. Проектная мощность школы- 192 чел., фактическое число обучающихся на конец года 65 человек. Всего в школе 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость составляет 6 человек. Для осуществления образовательно – воспитательного процесса в учреждении имеются 12 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая (на 38 посадочных мест), библиотека, актовый зал.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В дошкольной группе образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года МКОУ Владимирская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 года осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», медиа

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В Школе большое внимание уделяется системе профилактической работы. В первую очередь это выявление обучающихся, склонных к правонарушениям. В 2023 г., проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике правонарушений, бродяжничества, употребления алкоголя и табакокурения, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Всемирный День здоровья;

- Месячник профилактики ПАВ (КДН и ЗП)
- Тестирование СПТ;
- Классные часы, направленные на профилактику употребления наркотических средств, алкоголя, курительных смесей, правонарушений и преступлений.
- Размещение на информационных стендах (классных уголках) информации об ответственности незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Изготовление и распространение брошюр и буклетов по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Физкультурно-спортивное;

Естественнонаучное;

Социально-гуманитарное;

Техническое;

Художественное;

Социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	8
	ШСК «Непоседы»	12
Художественное	Берестяное творчество	11
	Театр-студия «Образ»	8
Научно-познавательное	Занимательная математика	12
	Эрудит	4
Естественно-научное	Юный натуралист	9
	Наука в опытах и экспериментах	15
Социально-гуманитарное	Юный инспектор дорожного движения	11
	Школа Волонтера	4
	Пресс-центр	5
Техническое	Робототехника	8
	Объемное моделирование	3
ИТОГО		110

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления Боготольского района.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет. Управляющий совет школы является центральной структурой школьного самоуправления и системы государственно-общественного управления школой.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет, прошедший аттестацию, директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях; организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Учреждении; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, выполняет иные функции, предусмотренные законодательством, а также вытекающие из Устава Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

учащиеся, окончившие на «4» и «5» - 8 человека

не успевают – 2 человека

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

учащиеся, окончившие на «4» и «5» - 9 человек

не успевают – 0 человека

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

учащиеся, окончившие на «5» - 1 человека

учащиеся, окончившие на «4» и «5» - 5 человека

не успевают – 0

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – апреле в 4 классе, 5-8, и 11 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-8 классах по предметам «Обществознание», «Биология», «История», «География».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	52
Математика базовый	3	5
Физика	1	38

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в школе очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, можно было сдать экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В Школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевая диагностическая работа в 4 классе по читательской грамотности;
- краевая диагностическая работы в 4 классе групповой проект;
- краевая диагностическая работа в 6 классе по читательской грамотности;
- краевая диагностическая работа в 7классе по математической грамотности;
- краевая диагностическая работа в 8 классе по естественно-научной грамотности.

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, в 2023 году)**

**Результаты выполнения группового проекта по классу
(4 класс, 2023 год)**

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	75,56%	76,52%
	Регулятивные действия	72,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	80,00%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	40,00%	46,29%

Выводы:

С групповым проектом справились 100 % обучающихся 4 класса. Базового уровня сформированности метапредметных действий достигли 60 % учеников. Эти дети могут организовывать свою деятельность и взаимодействовать с другими. 40 % обучающихся демонстрируют способность работать на повышенном уровне, способны организовать и свою работу, и работу группы.

**Анализ результатов
краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности
в 8 классе 2022-2023 учебном году.**

Цель диагностической работы:

- оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности учащихся 8 класса как составляющей функциональной грамотности;
- оценить положение дел по формированию математической грамотности в МКОУ Владимировская СОШ;

- выявить направления корректировки образовательного процесса.

В работе по естественно-научной грамотности оценивались умения:

1. Формулировать
2. Применять
3. Интерпретировать
4. Рассуждать

Средний процент выполнения диагностической работы по ЕНГ

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	75,00%	0,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	25,00%	43,75%	35,00%

Средний процент выполнения диагностической работы по МГ

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	29,17%	29,17%	8,33%	40,00%

ВЫВОД: лучшие результаты обучающиеся показали в применении методов естественно-научного исследования, в формулировке ситуации на языке математики, применении математических понятий, фактов, процедур и в умении рассуждать. Необходимо формировать умение «интерпретировать».

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады по предметам в 5-11 классах. Некоторые ребята принимали участие по нескольким предметам. Школьный этап олимпиад по математике, физике, химии, астрономии, биология, информатика проходил на платформе «Сириус». По предметам история, русский язык, литература, география, технология, ОБЖ, физическая культура олимпиады прошли в обычном режиме.

Всего участников*	В том числе:									
	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
	1	3	1	8	2	6	1	3	3	5

По итогам школьного этапа ребята приняли участие в муниципальном этапе.

Количество участников муниципального этапа

Победители по литературе: 1 чел., по обществознанию – 1 чел.

Дистанционные олимпиады:

Всероссийская олимпиада «Школа безопасности» 6 первых мест, диплом 2 степени - 5 человек. Проект «Билет в будущее» протестировано 10 человек.

КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ) краевой отборочный этап - 1 человек.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом общеобразовательного учреждения, утвержденным постановлением Администрации Боготольского район от 06 мая 2022 года №186-п. В учебном учреждении приняты и действуют локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса, основные образовательные программы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия обучения и воспитания.

Задачи образовательной политики МКОУ Владимировская СОШ - это работа в режиме развития в соответствии со стратегической целью муниципальной системы образования Боготольского района, с учетом интересов родителей и обучающихся, ориентацией на создание: доступности, непрерывности и преемственности образования на всех ступенях школы, условий для повышения уровня учебной мотивации, качества обучения, эффективное использование ресурсов.

Миссия нашей школы – обучение и воспитание подрастающего поколения в интересах личности, общества, государства, создание условий, обеспечивающих каждому обучающемуся доступное качественное образование, для социальной успешности обучающихся и выпускников, обеспечение охраны здоровья детей.

Ключевыми направлениями образования в 2023 учебном году были:

- повышение уровня учебной мотивации;
- сопровождение и контроль в учебном процессе системно-деятельностного подхода;
- внедрение и использование цифровых образовательных технологий;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- выявление, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- методическое сопровождение аттестующихся педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;
- организация консультационной работы обучающимися.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует инклюзивное обучение в 1-4 и 5-9 классах по адаптированным образовательным программам.

Обучение во всех классах ведется на русском языке.

В 2023 учебном году в первый класс поступило 7 человек, в 10-й класс – 3 человека. Обучение на дому получают 1 обучающийся 5 класса, 1 обучающийся 6 класс.

Получили основное общее образование 4 человека. Среднее общее образование получили 3 человека.

На 1-м уровне обучения реализуются программы «Школы России». Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на, единых для всех учебных предметов, концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

Учебный план 5-11 классов состоит из двух частей – инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература); иностранный язык (иностраннй язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география); математика и информатика (математика); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся учебной недели соответствует СанПиН.

Школа обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с необходимостью более качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и реализации потребностей обучающихся 10-11-х классов, имеющих разные приоритеты в учебные планы введены факультативные и элективные курсы, которые в 10-11-х классах используются на усиление базовых предметов и обеспечивают качественную подготовку к единым государственным экзаменам по предметам.

Полнота выполнения учебного плана по всем уровням образования составила 100%.

Факультативные занятия, элективные курсы, спецкурсы ведутся согласно расписанию, вынесенному за рамки основного, что соответствует нормам СанПиН.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных

знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

В школе имеется учитель-дефектолог. Дефектолог проводит систематические индивидуальные и групповые занятия с детьми.

Работает по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды (оснащение кабинета).

Анализ проведенной работы за год показал, что некоторые ученики повысили свой уровень развития по некоторым параметрам. Часть обучающихся показала прежний результат. Имеется много причин, по которым им трудно подняться на более высокий уровень развития. Это и неусвоенный материал за прошлые классы, низкие учебные возможности, сниженный познавательный интерес, безынициативность. Недостаточное развитие всех ВПФ.

Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, носили комплексный характер.

Условия осуществления образовательного процесса.

В школе обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ежегодно пополняется материально-техническая база школы.

Регулярно обновляется мебель кабинетов в соответствии с нормами СанПиН.

В школе имеется спортивный зал. Питание учащихся осуществляет ИП «Медведев». В школе функционирует столовая на 38 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Охват горячим питанием учащихся с 1 по 11 классы составляет – 96 %. В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор, администрация школы, ответственный за питание учащихся в школе.

Школа оснащена электронной системой охранно-пожарной сигнализации. На этажах расположены 12 огнетушителей, пути эвакуации показаны на план - схемах, которые располагаются на всех этажах. Выходы с этажей оснащены светящимися табличками, которые в случае задымления указывают направление

эвакуации учащихся. В школе имеются запасные выходы, по которым в случае тревожной ситуации эвакуируются обучающиеся и персонал. Случаи ЧС за последние три года отсутствуют.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для пребывания и учебно-воспитательного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	3	0	2	3	1	2	0	0

Состояние здоровья обучающихся анализируется фельдшером и творческой группой, рекомендации фиксируются в листке здоровья классного журнала. С целью профилактики школьного травматизма и соблюдения техники безопасности проводятся инструктажи, согласно специфике предмета созданы уголки по ТБ в учебных кабинетах. Для нашего педагогического коллектива одной из первоочередных задач стоит сохранение здоровья обучающихся. Вопросы охраны здоровья и реализации здоровьесберегающих программ постоянно находятся в поле зрения администрации, педагогического коллектива. Систематически проводятся общий медосмотр, профилактическая гимнастика для глаз, зарядка для профилактики сколиоза, в учебно-воспитательный процесс классов введен третий час физической культуры. В урок включены виды деятельности, требующие двигательной активности, систематически проводятся динамические паузы. Контроль соблюдения теплового и светового режимов в помещениях проводится регулярно.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из 15 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование, остальные педагоги с высшим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы постоянно повышают свой уровень квалификации и работают над внедрением новых, современных технологий в образовательный процесс для улучшения качества образования обучающихся. В своей деятельности используют современные технологии: критического мышления, проблемного обучения. Применяют новые технологии: смешанное обучение, перевернутый класс, дистанционное обучение. Используют в своей деятельности интерактивные методы обучения: интервью, репортаж, мозговой штурм, дискуссии, инсценировки, создание учебных проектов, частично-поисковый и исследовательский метод. Включают в урок цифровые ресурсы и образовательные платформы. Педагогический коллектив школы обеспечивает всем обучающимся достаточный уровень учебной подготовки, который отвечает запросам общества, полноценному, всестороннему, качественному образованию.

В школе работают: 1 социальный педагог, 1 дефектолог, 1 библиотекарь.

Коллектив школы стабилен, работоспособен, методически грамотен.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году школьная библиотека проводила следующую работу.

Работа с фондом. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились рейды по сохранности учебников. Ведется журнал выдачи учебников.

В библиотеке постоянно поддерживаются условия для работы читателей, осуществляется работа по проверке состояния школьных учебников. Работа с библиотечным фондом ведётся в течение все учебного года.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшая роль в МКОУ Владимировская СОШ отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции. К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом школы и осуществляется в соответствии с положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, комплектованием фондов учебной и художественной литературы.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал на 6 посадочных мест, стеллажи для хранения фонда учебной литературы.

- Книжный фонд библиотеки составляет 5415 экз., из них:
- Учебники – 4362
- Художественная литература – 728
- Учебно-методическая литература – 122
- Справочно-энциклопедическая – 49
- Брошюры и журналы – 154
- Электронная продукция (диски) – 268

Техническое оснащение библиотеки составляет один ноутбук с выходом в Интернет и МФУ.

В библиотеке ведется учетная документация. Помещение библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ к художественному и учебному фондам библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и

открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении библиотеки организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества», «Международный день библиотек». Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Книги-юбиляры», новинки художественной литературы для детей; литературно-познавательные часы о родном крае, Родине; литературные гостиные, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, художников и другим деятелям. Ведется тесное совместное сотрудничество с библиотеками района. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков, выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам. Ежегодно на совещании педагогического коллектива педагог-библиотекарь выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудована столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

На базе школы создан центр «Точка роста» образования естественно-научной направленности. Школа получила оборудование для учебного процесса в кабинеты биологии, химии, физики и технологии. В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. в системе общего образования Российской Федерации». Проводились уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Провели закупку недостающего оборудования:

- в начальные классы одноместные парты и стулья;
- в спортзале: лыжи с ботинками, коврик для прыжков в длину;
- в кабинеты физики, математики наглядное оборудование
- в кабинет технологии принтер.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением. Система мониторинга в школе, благодаря которой формируется школьная система оценки качества образования школьников, дает информацию об эффективности функционирования всей образовательной системы школы. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня знаний, умений и навыков учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В школе функционирует школьная система оценки качества образования (ШСОКО), реализуемая в рамках соответствующей нормативно-правовой базы:

- 1) Положение о школьной системе оценки качества образования.
- 2) Положение о школьном мониторинге.
- 3) Положение о внутришкольном контроле.
- 4) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), разработана в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), разработана в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования представлена в виде описания системы внутренней оценки деятельности школы.

Отличительной особенностью оценки достижения планируемых результатов являются:

- комплексный подход к оценке результатов (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности учащихся к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование персонифицированных процедур в целях итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур в целях оценки состояния развития образования в школе;
- уровневый подход в оценке достижения планируемых результатов;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных достижений обучающихся;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение.

Достижение планируемых результатов разделов «личностные результаты», «метапредметные результаты», «предметные результаты» обеспечиваются за счёт основных компонентов образовательной деятельности: программ учебных предметов, представленных в инвариантной и вариативной части учебного плана, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, реализуемых школой.

Оценка достижения планируемых результатов учащимися во внеурочной деятельности проводится через такие формы, как защита проектов, выполнение творческих, практических, олимпиадных работ, а также диагностику метапредметных и личностных результатов на основе определенных методик и наблюдения, результаты которых фиксируются в рамках накопительной системы оценки в портфолио ученика.

Оценка метапредметных результатов: познавательных, регулятивных, коммуникативных – осуществляется в рамках интеграции всех видов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, рубежного, текущего контроля либо осуществляется в рамках специальных процедур, организованных школой, для определения уровня сформированности тех или иных универсальных учебных действий.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Образовательное учреждение активно сотрудничает со всеми внешкольными учреждениями района. Школа регулярно обменивается опытом работы с другими образовательными учреждениями района. Администрация Боготольского сельского совета оказывает активную помощь в воспитании обучающихся школы. Регулярно проводятся профилактические беседы по предотвращению правонарушений и преступлений. Школа сотрудничает с сельским домом культуры, проводятся совместные мероприятия для сельских жителей, родителей и для учащихся школы. Для успешного и правильного определения выбора профессии обучающимися наше учреждение взаимодействует с Боготольским центром занятости. Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, другими общеобразовательными учреждениями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В сотрудничестве с родительской общественностью школа решает проблемы воспитательного характера.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	17
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/66%
1.19.1	Регионального уровня	12/18%
1.19.2	Федерального уровня	21/32%
1.19.3	Международного уровня	12/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.29.1	Высшая	5/33%
1.29.2	Первая	8/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, Лазько**
Юлия Михайловна, ДИРЕКТОР

11.04.24 10:45
(MSK)

Сертификат 493C57BAE9665CF32CF58894266892D0